

Objectifs :

- Utiliser les flores et clés de détermination
- Comprendre la démarche scientifique
- Apprendre à reconnaître les principales familles
- Approcher la notion de cortège floristique.

Durée : 7 heures

Public visé : Agents territoriaux, jardiniers, Ecogardes, techniciens des Parcs nationaux, gardes-moniteurs, agents d'accueil, animateurs nature, particuliers

Niveau requis : Avoir fait le Niveau 1

Formateur : Vincent Blondel, guide naturaliste, médiateur scientifique, botaniste de terrain, spécialisé en ethnobotanique, fresqueur

Evaluation des acquis : questionnaire de fin de journée

Documents :

- Contrat de formation
- Programme de formation
- Support pédagogique
- Attestation de formation

Matériel requis : carnet de note, crayon, loupe de botaniste si possible. Chaussures adaptées à une sortie terrain, chapeau, eau.

Matériel fourni : matériel fourni, flores, loupe de botanistes, autres ouvrage d'identification.

Nombre de stagiaires : 15

Date : à définir

Lieu : à définir

Programme

Matinée (9h30-12h30) – En salle

- Le vocabulaire botanique
- Les flores, les catalogues et leur utilisation
Application pratique
- Caractéristiques morphologique et chimiques des principales familles botaniques

Repas (12h30 – 13h30)

Après-midi (13h30 – 17h30) – Sur le terrain

- Sortie botanique à la découverte des plantes présentes sur le site.
- Prises de notes, photos, approches de l'écosystème et des familles.
- Utilisation pratique des méthodes d'identification, flores, applications mobiles.
- Notions d'ethnobotanique
- Questionnaire/quizz de restitution

Méthode pédagogique

La pédagogie est essentiellement participative. Pendant les cours magistraux, des questions sont posées et la participation de chacun est attendue. Les sorties terrains font intervenir les sens et doivent susciter les interactions entre les participants. Des projets collaboratifs sont engagés pour expérimenter le partage de la connaissance et de l'expérience. De même qu'une étude de cas qui peut être proposée. Un questionnaire/QCM/quizz est soumis en fin de formation (évaluation formative). Une approche globale de la démarche scientifique est proposée. Enfin, et selon les thématiques, des changements dans les comportements de vie des stagiaires sont attendus.