

Objectifs :

- Développer des connaissances spécifiques dans le domaine de la botanique : histoire, classification, anatomie végétale
- S'initier à l'identification des plantes
- Connaître les outils du botaniste.

Durée : 7 heures

Public visé : Agents territoriaux, jardiniers, Ecogardes, techniciens des Parcs nationaux, gardes-moniteurs, agents d'accueil, animateurs nature, particuliers

Niveau requis : Aucun

Formateur : Vincent Blondel, guide naturaliste, médiateur scientifique, botaniste de terrain, spécialisé en ethnobotanique, fresqueur

Evaluation des acquis : questionnaire de fin de journée

Documents :

- Contrat de formation
- Programme de formation
- Support pédagogique
- Attestation de formation

Matériel requis : carnet de note, crayon, loupe de botaniste si possible. Chaussures adaptées à une sortie terrain, chapeau, eau.

Matériel fourni : matériel fourni, flores, loupe de botanistes, autres ouvrage d'identification.

Nombre de stagiaires : 15

Date : xx/xx/xxx

Lieu : à définir

Programme

Matinée (9h30-12h30) – En salle

- Le règne végétal
- Histoire de la botanique
- Notion d'anatomie végétale
- Les outils d'identification et les bases de la connaissance scientifique.

Repas (12h30 – 13h30)

Après-midi (13h30 – 17h30) – Sur le terrain

- Sortie botanique à la découverte des plantes présentes sur le site.
- Prises de notes, photos, approches de l'écosystème et des familles.
- Utilisation pratique des méthodes d'identification, clés simplifiées, flores, applications mobiles.
- Notions d'ethnobotanique
- Questionnaire/quizz de restitution

Méthode pédagogique

La pédagogie est essentiellement participative. Pendant les cours magistraux, des questions sont posées et la participation de chacun est attendue. Les sorties terrains font intervenir les sens et doivent susciter les interactions entre les participants. Des projets collaboratifs sont engagés pour expérimenter le partage de la connaissance et de l'expérience. De même qu'une étude de cas qui peut être proposée. Un questionnaire/QCM/quizz est soumis en fin de formation (évaluation formative). Une approche globale de la démarche scientifique est proposée. Enfin, et selon les thématiques, des changements dans les comportements de vie des stagiaires sont attendus.